

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СЕВЕРО - ЕНИСЕЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД №5**

Мастер- класс для педагогов – молодых специалистов

**Тема: Создание интеллектуальной карты «Жизнь и быт коренного
населения Сибири», применяя методики коллективного способа
обучения, реализуя проект
«Северо-Енисейский район – моя малая Родина».**

Воспитатель: Панкова Елена Александровна

Северо - Енисейский 2022 г.

Тема: Создание интеллектуальной карты «Жизнь и быт коренного населения Сибири», применяя методики коллективного способа обучения, реализуя проект «Северо-Енисейский район – моя малая Родина».

Цель:

- повысить функциональную грамотность педагогов через комплексное применение образовательных методик коллективного способа обучения;
- создать дидактическое пособие для пополнения мини-музея «Северо-Енисейский район - золотое сердце Сибири».

Задачи:

Воспитательные: мотивировать педагогов к изучению истории и культуры своей малой родины совместно с воспитанниками и родителями.

Образовательные: систематизировать знания алгоритма методик коллективного способа обучения «Взаимотренаж», «Схематизация», метода интеллектуальных карт Тони Бьюзена;

- формировать умение грамотно применять принцип «содружество технологий» в работе с детьми для получения новых образовательных результатов;

Развивающие:

- развивать социально - коммуникативные навыки через работу в сводной группе, паре, паре сменного состава;
- читательскую и методическую грамотность педагогов, интеллектуальные и творческие способности через участие в мастер- классе.

Описание форм, методов, средств

Содружество технологий, методов и средств:

Метод проектной деятельности, Коллективный способ обучения (методики «Взаимотренаж», «схематизация»), метод интеллектуальных карт Тони Бьюзена, ИКТ. Формы организации: коллективная, работа в парах, парах сменного состава, в сводной группе.

Предварительная работа

Участие педагогов (молодых специалистов) в муниципальном семинаре «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода», проживание методик на основе материала краевого семинара.

Материал

Экспонаты музея на тему «Эвенкийская культура», презентация «Цель. Задачи мастер- класса», текст «История. Жизнь и быт коренного населения Сибири», пример интеллектуальных карт, заготовка интеллектуальной карты для группы педагогов, конверты с текстами, клей, ножницы, фломастеры, иллюстрации - картинки по теме в ассортименте, листы А4 для изображения схемы текста, схемы- алгоритмы методик «Взаимотренаж», «Схематизация». Слова на карточках: стойбище, тунгусы-эвенки, чум, кумалан, ягель, очаг.

Ход мастер- класса

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня Вам предлагаю мастер- класс для знакомства с жизнью и бытом коренного населения Сибири – эвенков, а помогут нам в этом технология Коллективного способа обучения, методики «Взаимотренаж», «Схематизация», метод интеллектуальных карт Тони Бьюзена, метод проектной деятельности.

Наш детский сад на протяжении многих лет реализует практику «Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств через краеведческий материал о своей малой Родине».

Реализуя проектную деятельность, знакомим детей с природой, достопримечательностями, знаменитыми людьми Северо-Енисейского района, историей и культурой малой родины. Для каждого человека важно знать истоки, поэтому я и выбрала тему нашего мастер- класса.

В ходе нашего мастер- класса вы проживете:

- методику «Взаимотренаж», обогатите свой словарный запас за счет слов эвенкийского народа;
- методику «Схематизация» для повышения читательской грамотности через символические изображения;

- практическая значимость нашего мастер-класса будет оформленная интеллектуальная карта «Жизнь и быт народов Сибири», которая пополнит мини - музей нашего детского сада «Золотое сердце Сибири», будет использоваться педагогами в образовательных мероприятиях и доступна для просмотра детям.

Описание содержания, этапы МК

Предлагаю деловую игру по методике «Взаимотренаж». Давайте вместе проговорим алгоритм работы. Обратите внимание на схему:

ПОРЯДОК РАБОТЫ В ПАРЕ ПО МЕТОДИКЕ ВЗАИМОТРЕНАЖА

1. Найти себе напарника;
2. Взять карточку, договориться, кто первый в паре будет объяснять значение слово, которое произнес напарник;
3. Напарник дает ответ, что означает Ваше слово, если он затрудняется, Вы даёте сами ответ на свой вопрос и предлагаете ему повторить.
4. Смена пар, но карточку свою не отдаю.

Слова на карточках: стойбище, тунгусы-эвенки, чум, кумалан, ягель, очаг.

Продолжаем работу в парах, пройдите, пожалуйста, за столы. Сейчас мы начнем работать по методике схематизация, а результат работы по этой методике, мы увидим на ментальной карте, которую Вы будете сами оформлять. На этом этапе прослеживается принцип содружество технологий.

Проговорим вместе алгоритм работы:

1. Выбрать конверт, в нем находится текст и картинки для составления ментальной карты;
2. Прочитать в паре текст, дать ему название и записать его на широкой ветке ментальной карты;
3. Определить ключевые слова текста и подобрать к ним символы, последовательно выстроить текст с использованием символов и стрелок;
4. На тонкие ветви ментальной карты наклеить картинки для детей среднего возраста.

5. По ментальной карте воспроизвести свой текст.

6. Работа в парах сменного состава на понимание текста (один напарник берет схему и ищет себе другого напарника, который должен воспроизвести текст с опорой на вашу схему, внести дополнения).

7. После работы со схемой всех участников сводной группы, собираем нашу ментальную карту.

Практическая работа

Изготовление интеллектуальной карты по теме «Жизнь и быт народов Сибири», осуществляется строго по алгоритму.

Рефлексия

Пары озвучивают текст пары сменного состава, используя продукт деятельности - схему, ветку интеллект - карты. Обсуждение перспективы, идей дальнейшей работы по усовершенствованию карты другими ветками по темам: одежда эвенков, промыслы, занятия мужчин, женщин, детей, культура. Вопросы к участникам мастер- класса: Содружество каких технологий Вам помогло создать интеллект - карту? Уместно ли данное содружество в методике «Схематизация»?

Самоанализ

Наш детский сад на протяжении многих лет реализует практику «Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств через краеведческий материал о своей малой Родине».

Тема выбрана в связи с празднованием 90-летия Северо-Енисейского района. Для того, чтобы пополнить музей определили продукт мастер- класса - интеллектуальную карту, которая будет служить как методическое пособие в образовательной деятельности. Реализуя проект «Северо-Енисейский район – моя малая Родина» с детьми знакомились с животными и птицами нашего района, а для педагогов выбран исторический материал. Являясь активным участником апробации КСО в детском саду, реализуя в работе методики, решила продемонстрировать для молодых специалистов уместность

использования комплексного применения, а так же внедрение форм работы КСО с участниками мастер- класса.

В ходе нашего мастер- класса мы прожили:

- методику «Взаимотренаж», обогатили свой словарный запас за счет слов эвенкийского народа;
- методику «Схематизация»- повысили читательскую грамотность через символические изображения;
- практической значимостью нашего мастер-класса является оформленная интеллектуальная карта «Жизнь и быт народов Сибири», которая пополнит мини - музей нашего детского сада «Золотое сердце Сибири», будет использоваться педагогами в образовательных мероприятиях и доступна для просмотра детям.

Молодые специалисты отрабатывали технологические навыки на предложенном материале, им это было доступно и понятно. В этом и заключается практическая и методическая ценность мастер- класса для моих коллег, работающих в образовательном учреждении.